

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

Ф.И.О. сотрудника (наставляемого) Шимова Дарья ВалерьевнаДолжность: воспитательНаставник: Шапошникова Ирина Евгеньевна

План работы на период с «01» сентября 2021 года по «23» мая 2022 года

Подведение итогов по данному плану «31» мая 2022 года

№	Заседание (что конкретно посетить, освоить)	Цель/ планируемый результат	Сроки выполнения	Отметка о выполнении/ подпись наставляемого
1.	Знакомство с методикой М. Монтессори	Ознакомление с программой	Сентябрь 2021	выполнено Шиф
2.	Оформление и ведение документации в группе. Мониторинг детского развития. Изучение видов мониторинга, и форм его проведения. Посещение родительского собрания.	Ознакомление с документацией группы. Изучение мониторинга по программе М. Монтессори Знакомство с родителями группы.	Октябрь 2021	выполнено Шиф
3.	Знакомство с технологией презентации материала УПЖ и сенсорики. Методика проведения трёхступенчатого урока. Участие в творческом клубе на тему: «Формирование и развитие РППС по развитию речи с использованием Монтессори-материала.	Ознакомление с гарнитурами материала УПЖ и сенсорики. Изучение методики трехступенчатого урока и применение его в практике. Пополнение материала РППС по развитию речи.	Ноябрь 2021	выполнено Шиф
4.	Самостоятельное изучение материала УПЖ и сенсорики Работа по организации, развитию предметно-пространственной среды в зоне практической жизни. Просмотр наставником презентации УПЖ и сенсорики.	Применение знаний и умений в работе с материалами УПЖ и сенсорики. Пополнение гарнитуров УПЖ. Про анализировать умения владением материалов (презентаций по УПЖ и сенсорики)	Декабрь 2021	выполнено Шиф
5.	Знакомство с технологией презентации материала математической зоны. Заседание творческого клуба на тему: Монтессори-материал как	Ознакомление с математическим материалом.	Январь 2022	выполнено Шиф

	эффективное средство для физического развития детей дошкольного возраста. Показ трехступенчатого урока наставляемым			
6.	Просмотр наставляемого презентации по разделу математики. Самостоятельная работа с папками презентаций по математике.	Сформировать навыки владения материалом по математике.	Февраль 2022	<i>выполнено lllaf</i>
7.	Знакомство с технологией презентации материала зоны русского языка. Заседание творческого клуба: «Социальное развитие ребенка» Работа по организации, развитию предметно-пространственной среды в зоне русского языка.	Ознакомление с материалом русского языка. Обмен опытом по социальному развитию ребенка. Пополнение РППС зоны русского языка.	Март 2022	<i>выполнено lllaf</i>
8.	Подготовка материалов для участия в районном конкурсе «Лучшее методическое объединение»	Составление отчетов, создание фотобанка, составление презентаций	Март 2022	<i>выполнено lllaf</i>
9.	Практика работы в зоне русского языка. Просмотр наставляемого презентации по русскому языку.	Применение знаний и умений в работе с материалами русского языка. Взаимодействие наставника с наставляемым.	Апрель 2022	<i>выполнено lllaf</i>
10	Мониторинг детского развития. Подведение итогов работы за учебный год	Самостоятельное выполнение мониторинга по программе М. Монтессори. Анализ работы за учебный период.	Май 2022	<i>выполнено lllaf</i>
11	Обучение (профессиональная переподготовка) в Центре Марии Монтессори г. Москва	Получение специальности «монтессори-педагог»	Ноябрь 2021, январь, апрель 2022	<i>выполнено lllaf</i>

Ознакомлен(а) *Шимова* / Д.В. Шимова/
(подпись наставляемого)

Дата «23» мая 2022 года

Комментарии наставника / куратора о результатах выполнения данного плана, итогах прохождения наставничества:

Наставничеству оказана помощь в приобретении методических и практических занятий и курсов, необходимых для эффективной работы в профессии и развитии. Цифровой план наставничества

вопросы не решаются. Наставником за этот период рекомендован мне как респондированный и ответственный сотрудник замечания по организации и проведению практики отсутствуют. В 2022-2023 учебном году руководителем не назначается, может работать самостоятельно.

Подпись наставника



/И.Е. Шапошникова

Дата «31» мая 2022 года